

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

TAURAGĖS „VERSMĖS“ GIMNAZIJA
DIREKTORĖS DALIOS PUKELIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 - Nr. _____

(data)

Tauragė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės „Versmės“ gimnazijos strateginis planas parengtas 2025-2028 metams, patvirtintas 2025 m. birželio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-68. Strateginio plano laikotarpiu, siekiant ugdymo kokybės, užtikrinant mokinių poreikių tenkinimą, diegiant inovatyvias technologijas, įgyvendinamas gimnazijos 2025 metų veiklos planas. Jo tikslai ir uždaviniai:

Tikslas 1: įgyvendinti kokybišką, šiuolaikinį ugdymą.

Uždaviniai:

1. Modernizuoti ugdymo procesą, užtikrinant jo atitiktį XXI a. kompetencijoms.
2. Efektyviau taikyti įdiegtas skaitmeninio ugdymo priemones.
3. Užtikrinti ugdymo kokybės stebėseną ir tobulinimą.
4. Tobulinti vidinę komunikaciją.

Tikslas 2: tobulinti mokytojų, pagalbos specialistų pasirengimą ugdyti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokytojų kompetencijas ir bendradarbiavimą.
2. Ugdyti mokinių tiriamosios veiklos įgūdžius.
3. Pritaikyti ugdymą įvairių poreikių mokiniams.

Tikslas 3: telkti bendruomenę vertybių puoselėjimui ir visapusiškam tobulėjimui.

Uždaviniai:

1. Skatinti visapusišką asmens tobulėjimą per meninę, kultūrinę ir sportinę veiklą.
2. Puoselėti gimnazijos vertybes – tradicijas, pagarbą, atsakomybę, bendradarbiavimą.
3. Skatinti bendruomenės aktyvų dalyvavimą tvarumo veiklose.

Gimnazijos veiklos rezultatai.

2024-2025 m. m. atnaujintas ugdymo turinys įgyvendinamas visose klasėse. Didelis dėmesys skirtas integracijai, kompetencijų ugdymui, efektyviam skaitmeninio ugdymo priemonių taikymui, pamokų kitose erdvėse organizavimui.

Rugsėjo ir gegužės mėn. I klasėse atliekami diagnostiniai testai. Diagnostinio testo rezultatų informacija naudojama mokinio pažangai nustatyti. Šie rezultatai aptarti 2024 m. spalio mėn. ir 2025 birželio mėn. Jais identifikuotos problemos, nustatytas lygis, didelis dėmesys skirtas diferencijuoto ugdymo organizavimui. Patenkinamo lygio nepasiekusiems mokiniams skirtos matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos.

2024-2025 m. m. I kl. mokinių pasiekusių pagrindinį/aukštesnįjį lygmenį skaičius/procentas.

Dalykas	2024 rudenį			2025 pavasarį			Pokytis proc.
	Pat.	Pagr.	Aukšt.	Pat.	Pagr.	Aukšt.	
Lietuvių k. ir literatūra	69	34	1	43	41	8	+21,36 %
Anglų kalba	23	43	45	22	45	42	+3,62 %
Rusų kalba	27	6	6	28	24	6	+21,84 %
Istorija	43	41	1	31	53	5	+14,66 %
Matematika	39	19	7	35	25	14	+13,18 %
Biologija	65	5	0	31	55	17	+60,46 %
Chemija	45	13	2	43	21	8	+26,19 %
Geografija	57	32	5	37	43	10	+16,90 %
Informatika	32	50	19	13	57	29	+17,15 %

Klasių vadovai, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai metodinių grupių pasitarimuose analizuoja PUPP rezultatus ir planuoja darbą III klasėse.

2023-2025 m. m. PUPP rezultatai.

Dalykas	2023 m. Mokinių sk.- 113	2024 m. Mok. sk.- 118	2025 m. Mok. sk.- 116
	Pasiiekimų vidurkis		
Lietuvių k.	7,3	7,74	7,34
Matematika	6,63	6,51	7,11

Lietuvių kalba ir literatūra. Aukštesniu lygmeniu PUPP išlaikė 12,1 (2024–34,7; 2023–24) proc. dešimtokų, pagrindiniu–74,1 (2024–43,22; 2023 m.–62,5) proc. Surinktų taškų vidurkis proc.–67,1 (2024–70,2).

Matematika. Aukštesnįjį lygmenį pasiekė 12 proc. (2024 m.–16,1; 2023 m.–15,92), pagrindinį–62,1 (2024 m.–38,14; 2023 m.–47,42) proc. mokinių. Surinktų taškų vidurkis proc.–63,2 (2024 m.–59,7).

Tiek matematikos, tiek lietuvių kalbos ir literatūros PUPP gavo neigiamus vertinimus po 2 mokinius (1,7 proc.).

III klasių mokiniai laikė pasirinktų valstybinių egzaminų I dalį. Pasiiekti mokinių įvertinimai leidžia manyti, kad ir galutinis VBE rezultatas bus teigiamas.

VBE I dalies rezultatai 2024 – 2025 m. m.

Dalykas	Užsiregistravusių laikyti skaičius (realiai laikė)	Rezultatas (vidurkis iš 40)
Lietuvių kalba ir literatūra B	3	14
Lietuvių kalba ir literatūra A	102	24,4 (iš 30)
Anglų k.	100	22
Istorija	41 (40)	22,67
Geografija	7	29

Ekonomika ir verslumas	3	13
Matematika B	35 (34)	23,26
Matematika A	70	27,35
Informatika	34	29
Biologija	43 (42)	27,17
Chemija	15 (13)	28,23
Fizika	31 (30)	37,23

IV kl. mokiniams sausio–kovo mėnesiais organizuoti dalykų bandomieji brandos egzaminai. Jie individualiai aptarti su mokiniais, rezultatai pristatyti metodinėms grupėms, o išvados pedagogų tarybai.

2024–2025 mokslo metų brandos egzaminų įvertinimai išlieka stabilūs. Gimnaziją baigę ir brandos atestatus ar TB diplomus gavo visi 110 abiturientų.

IV kl. VBE rezultatai. 32 mokinio VBE darbai buvo įvertinti 100 balų (41 šimtukas). Laikytų VBE vidutinis egzamino įvertinimas–74,1 (2023–2024 m.–50,07; 2022–2023 m. m.–49,82).

VBE	Laikusių proc. dalis	Vidurkis gimnazijoje	Vidurkis savivaldybėje	Vidurkis šalyje	Išlaikė / lygmuo procentais			
					Slenkst. 40	Patenk. 41-49	Pagrind. 50-85	Aukštesn. 86-100
Lietuvių k. A	86,5	75,2	59,7	61,4	-	-	75,9	24,1
Lietuvių k. B	13,5	57,1	44,0	42,8	7,7	15,38	76,92	-
Anglų k.	85,4	86,4	71,7	73,2	-	-	42,68	57,32
Geografija	19,8	88,3	64,9	73,1	-	-	31,8	68,2
Istorija	52,1	76,6	59,4	70,4	-	-	76,0	24,0
Ekonomika ir verslumas	5,2	82,4	82,4	59,5	-	-	60,0	40,0
Matematika A	72,9	65,7	57,5	53,2	1,4	12,86	68,88	12,86
Matematika B	27,1	52,2	34,7	37,1	-	15,38	61,54	7,7
Biologija	33,3	71,8	61,7	61,0	-	3,12	71,88	25,0
Chemija	12,5	77,7	66,0	67,0	-	8,3	50	41,7
Fizika	12,5	72,1	68,4	59,2	-	-	91,7	8,3
Informatika	41,7	71,5	62,7	72,2	-	-	85	15

Laikytų VBE skaičiaus ir įvertinimų vidurkio palyginimas:

Vidutinis laikytų VBE skaičius			Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis		
Gimnazijoje	Savivaldybėje	Šalyje	Gimnazijoje	Savivaldybėje	Šalyje
4,6	3,3	3,8	74,1	59,1	61,7

Tarptautinio bakalaureato Diplomo programoje 2024-2025 mokslo metais mokėsi 33 mokiniai: TB1 – 19, TB2 – 14 mokinių.

2025 m. gegužės mėnesio TB DP egzaminų sesijoje egzaminus laikė 14 mokinių. Aukščiausias surinktų balų skaičius 39 iš 45, žemiausias–21.

2025 m. kelių mokomųjų dalykų vidurkiai viršijo pasaulio vidurkį: anglų kalba HL (P–5,64; M–5,86), geografija HL (P–5,30; M–5,67), geografija SL (P–4,85; M–5,14), istorija SL (P–4,69; M–6,00), fizika SL (P–4,24; M–4,33), matematika HL (P–4,90; M–5,00). Trijų mokinių išplėstiniai rašiniai (EE) buvo įvertinti aukščiausiu įvertinimu A (2 geografija, 1 kompiuterių mokslas); pažinimo teorijos (TOK) aukščiausiu įvertinimu A įvertintas 1 darbas. 10 mokinių užsienio kalbos B (English B) HL egzaminą išlaikė 6 ir 7, t. y. valstybinio brandos egzamino įvertinimo atitikmuo 100.

6 mokiniai HL lygio egzaminus išlaikė 6, t.y., VBE įvertinimo atitikmuo 99: lietuvių kalbos literatūra–2, geografija–2, biologija–1, kompiuterių mokslas–1, o 10 mokinių gavo 5, t. y. VBE įvertinimo atitikmuo 90: lietuvių kalbos literatūra 2 mokiniai, geografija–1, istorija–3, kompiuterių mokslas–1, fizika–1, matematika–2. SL lygio egzaminus 10 mokinių išlaikė 6, t. y. VBE įvertinimo atitikmuo 90: lietuvių kalbos literatūra–3, ekonomika–2, geografija–2, istorija–1, fizika–1, matematika–1.

Du mokiniai 2024-2025 mokslo metus baigė aukščiausiais pažymiais: visų 6 mokomųjų dalykų įvertinimas 7.

Tolesnis 2025 m. abiturientų kelias. Universitetuose mokosi 78 buvę gimnazistai (70,90 proc.). Neuniversitetines studijas pasirinko 13–(11,8 proc.). Nesimoko (dirba, tarnauja kariuomenėje)–19 abiturientų (17,3 proc.). 2024 metais–24 (24 proc.).

Mokslo metus sėkmingai baigė ir kitų klasių mokiniai. Papildomi vasaros darbai buvo skirti 4 mokiniams: 3–matematikos, 1–neatlikusiam privalomų socialinių val. Mokiniai atsiskaitė ir po papildomo darbo įvertinimo buvo perkelti į aukštesnę klasę. Visų klasių mokinių pažangumas, baigus mokslo metus 2025 m. rugpjūčio 30 d.,–100 proc.

2024-2025 m. m. pažangumo/lankomumo rodikliai (nacion. m-klos).

Klasių koncentrai	Mok. sk.	Vidurkis	Pažangumas				Praleista p.	Nepateisinta proc.
			9-10	7-8	5-6	4		
I kl.	111	8,39	14	24	52	21	10627	10,0
II kl.	116	8,83	22	32	41	21	9553	7,07
III kl.	103	8,17	13	31	42	17	6889	4,83
IV kl.	96	8,3	16	25	36	19	6815	5,51
Iš viso	426	8,42	65	112	171	78	33884	6,9
Lygmuo			Aukš.	Pagr.	Pat.	Slenk.		

Visų klasių mokinių pažangumo vidurkis 8,42 (2023–2024 m. m.–8,32; 2022–2023 m. m.–8,28; 2021–2022 m. m.–8,24). Didėja skaičius mokinių, baigusiu mokslo metus aukštesniu lygiu (9-10). 2024–2025 m. m.–65 mokiniai; 2023–2024–48 mok. 16 mokinių (2023–2024 m. m.–11 mok.) baigė mokslo metus vien dešimtukai. Visus metus mokiniams pagal poreikį organizuota 16 įvairių dalykų konsultacijų mokymosi sunkumams įveikti. Gimnazijos mokiniams mokytojai pasiūlė ir trumpalaikių konsultacijų nuo 5 iki 20 val. Rengiantis dalykų olimpiadoms visi mokytojai vykdo konsultacijas didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams.

Problema išlieka lankomumas. Per metus praleistos 33884 pamokos. Vidutiniškai vienam mokiniui tenka 79,5 praleistos pamokos per metus.

Mokytojai pravedė 363 integruotas įvairių dalykų pamokas. Sėkmingai į dalykų ugdymą buvo integruotas ugdymas karjerai, o klasių valandėlių metu–socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „Raktai į sėkmę“. Pamokas mokytojai, karjeros

specialistė vedė ir netradicinėse erdvėse: Tauragės muziejuose, B. Baltrušaitytės bibliotekoje, cerkvėje, Užimtumo tarnyboje, gamtoje, įmonėse bei įstaigose.

Ypatingas dėmesys skirtas ekologijai, aplinkosauginėms, tvarumo veikloms. Gimnazijos tvarumo veiklų organizavimo grupė, įsivertinusi atliktus darbus, parengė 2025 ir vėlesniems metams tvarumo planą. Pagal jį I-III kl. prarastos integruotos energetinio efektyvumo ir klimato kaitos ugdymo pamokos. Darbotvarkėje „Tvari mokykla 2030“ gimnazijos veikla respublikoje įvertinta *antrąja tvarumo brūkne*. Balandžio mėn. vyko tradicinė regiono mokyklų 8–9 kl. mokinių aplinkosaugos „Mini Žalioji olimpiada“. Tarptautinio bakalaureato DP geografijos programoje dėstomi du aplinkos problemas giliai analizuojantys moduliai: „Globalus klimatas—pažeidžiamumas ir prisitaikymas“ ir „Globalus išteklių vartojimas ir saugumas“.

Stiprindami mokytojų kompetencijas ir bendradarbiavimą 2025 m. tobulintinomis sritimis pasirinkome: įtraukusis ugdymas ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių integracija; skaitmeninių įgūdžių stiprinimas ir technologijų taikymas; emocinė ir socialinė gerovė bei psichologinė parama mokiniams. 2024-2025 m. m. kvalifikaciją keldami mokytojai seminaruose praleido 5212 val. (kiekvienam mokytojui tenka po 140,86 val. arba 17,6 dienos.) 78 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kurie buvo susiję su jų dėstomo dalyko atnaujintų programų turiniu, specifinėmis dėstomo dalyko temomis arba ugdymo metodais; 76 proc. mokytojų gilino žinias skaitmeninių įgūdžių stiprinimo ir technologijų taikymo srityse; 65 proc. mokytojų dalyvavo renginiuose, skirtuose mokinių emocinei ir socialinei gerovei stiprinti (pvz., seminarai apie savižudybių prevenciją, „Mokyklų be priklausomybių klubas“, „Profesinis santykis su dabartine mokinių karta: tiltas tarp kartų“); 38 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, susijusiuose su III–IV klasių brandos egzaminų aktualijomis arba pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimu (PUPP). 4 mokytojai papildomai buvo mokymuose apie dirbtinį intelektą. 2025 m. balandžio mėn. Metodinė taryba organizavo Tauragės regiono mokytojų metodinę–praktinę konferenciją „Nuo tradicinės pamokos link šiuolaikinės“. Dalyvavo 63 mokytojai iš Tauragės, Šilalės, Kelmės, Jurbarko ugdymo įstaigų. Devyni gimnazijos mokytojai buvo valstybinių brandos egzaminų vertintojai (1-lietuvių kalbos ir literatūros, 2-anglų kalbos, 2-matematikos, 1-biologijos, 1-geografijos, 1-istorijos, 1-informatikos) ir tobulino savo kompetencijas. Dvi mokytojos dalijosi patirtimi Klaipėdos rajono konferencijoje „Gerosios patirties pasidalijimas dirbant su gabiais mokiniais“. Išskirtinį dėmesį skyrėme sklandžiam mokinių perėjimui iš progimnazijos į gimnaziją, todėl organizavome du metodinius susitikimus. Su direktorių pavaduotojais ugdymui diskutavome „Kartu dėl mokinio sėkmės“, o su dalykų mokytojais gilinomės į mokinių pasirengimą mokytis gimnazijoje „Sklandus mokinio kelias: nuo progimnazijos į gimnaziją.“

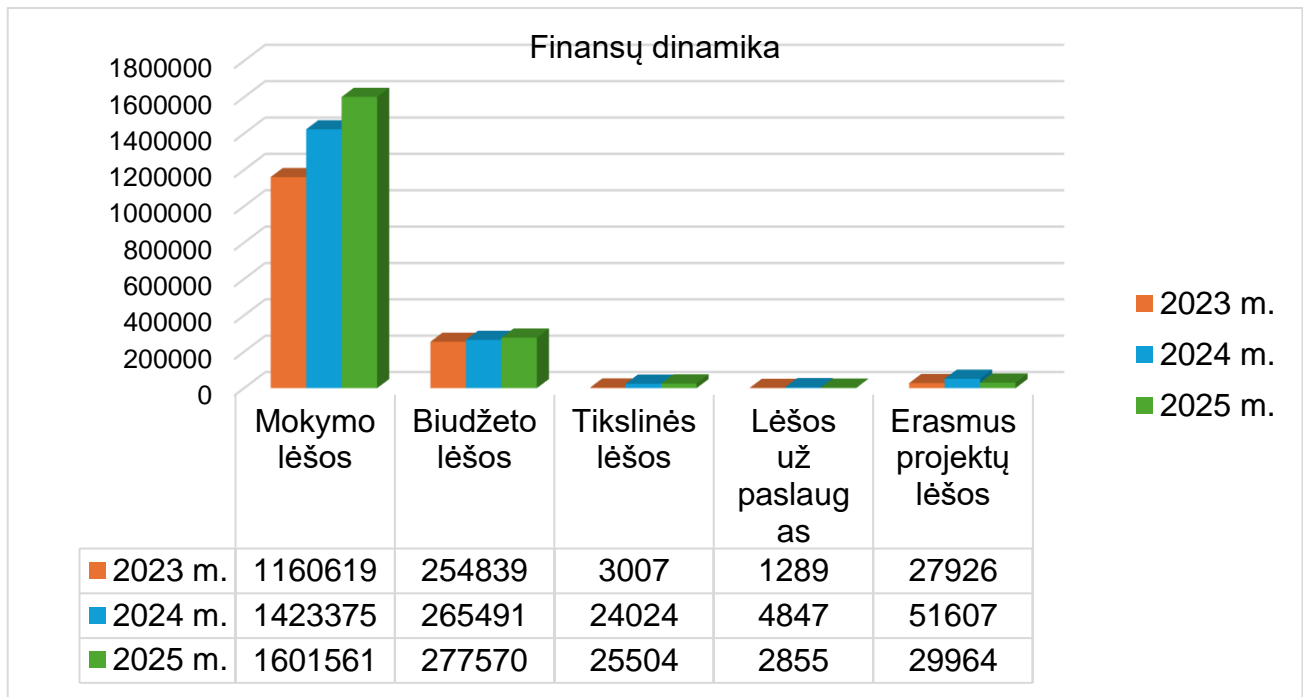
Gimnazijoje kryptingai įgyvendinama „Erasmus+“ programa. Nuo 2022 m. penkeriems metams gimnazijai suteikta „Erasmus+“ akreditacija. 2024 m. 13 mokinių ir 6 mokytojai dalyvavo projekto mobilumuose ugdymo ir kvalifikacijos tobulinimo tikslais, o 2025 m. atitinkamai 10 mokinių ir 8 mokytojai.

Gimnazistams sudarytos sąlygos dalyvauti neformalaus švietimo veiklose, kultūros paso edukacijose, International Award (DofE) programoje ir pan. 2024-2025 m. m. 139 mokiniai dalyvavo visų dalykų rajoninėse olimpiadose, konkursuose. Tai sudaro 30,2 proc. mokyklos mokinių. Mokiniai užėmė 73 prizines vietas dalykų rajoninėse olimpiadose. Tai sudaro 52,5 proc. dalyvavusių gimnazijos mokinių. Užimtos 27–pirmosios, 21–antroji, 24–trečiosios vietos. 1 mokinė—dailės olimpiados laureatė. 16 mokinių pakviesti į respublikinius olimpiadų, konkursų turus. Finansų olimpiados respublikos etape užimta III vieta (mokytoja J. O.). Respublikiniame „Žynio“ konkurse iškovota pirma vieta. Nacionaliniame mokinių piešinių konkurse—II vieta, paskatinamoji vieta ir laureato diplomai (mokytoja G. B.). 14 gimnazijos mokinių dalyvavo tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2025“ ir buvo įvertinti 6 medaliais, 44 diplomais ir 5 padėkomis. Jaunųjų matematikų respublikinėse varžybose dalyvavo 7 mokiniai.

Pažangos premija. Didžiausią pažangą padariusios 6 klasės apdovanotos 1000-2500 Eur Pažangos premijomis. 16 mokinių apdovanoti dešimtukininkų premijomis. 7 mokiniai, kurių pažanga siekė nuo 1,63 iki 2,23 apdovanoti 300 Eur premijomis. VBE išlaikiusių 100 balų abiturientų skaičius – 32. Jų rezultatai (41 šimtukas) taip pat įvertinti premijomis.

Darbuotojų skaičius išlieka stabilus–57 dirbantieji. Gimnazijoje dirba visų mokomųjų dalykų, pagalbos mokiniui, aprūpinimui specialistai, darbininkai.

Didėjantys valstybės ir savivaldybės biudžeto asignavimai didina ir gimnazijos biudžetą.



Siekdami ugdymo kokybės, nuolat atnaujiname vadovėlių fondą, IKT bazę, mokymosi erdves. 2025 m. finansuojant NŠA įsigijome vadovėlių už 12924,19 Eur ir gavome 27 nešiojamus kompiuterius. Iš mokymo lėšų įsigijome vadovėlių už 11460,00 Eur ir nupirkome 4 interaktyvius ekranus. Iš biudžeto lėšų nupirkome įkrovimo stotelę, 3 kompiuterius ir 115 ergonomiškas kėdes mokiniams. Iš savivaldybės persikirstomų mokymo lėšų įsigijome 17 kompiuterių ir atnaujinome informatikos kabinetą. Tai padės atsakingiau pasiruošti visiems mokinių patikrinimams, kuriems nustatyti aukšti saugumo, kontrolės, ploto ir tylos reikalavimai. Už savivaldybės skirtas lėšas suremontuoti laiptai, pakeisti lietvamzdžiai. Panaudojant dalyvaujamo biudžeto lėšas (3700 Eur) įsigyta garso aparatūra ir kėdės mokinių poilsio zonoje.

Aukščiau pateikti duomenys leidžia teigti, kad ugdymo procesas organizuojamas tinkamai, mokinių ugdymo(si) pasiekimai geri, materialiniai ištekliai naudojami racionaliai.

Gimnazijos direktorė

Dalia Pukelienė

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		nustatytos užduotys (įvykdytos)	
1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus telkiant gimnazijos bendruomenę ugdymo turinio integracijai ir ugdymosi netradicinėse erdvėse organizavimui.	Nuosekli dalykų integracija, įvairiomis patirtimis praturtintas mokinių ugdymas netradicinėse erdvėse ir aplinkose.	<p>Įvairių dalykų mokytojai inicijuoja ir įgyvendina integruotų pamokų, projektų ne mažiau nei 5 proc. nuo visų pamokų.</p> <p>Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų organizuotos įvairiuose Tauragės miesto ir rajono įmonėse, institucijose, erdvėse.</p> <p>Mokytojai, įgyvendindami I kl. mokinių pasirinktą profilį/modulį, apsilankys bent 3 su profilio tematika susijusiose organizacijose ar edukacinėse programose už gimnazijos ribų.</p> <p>Telkti gimnazijos mokytojus, specialistus, kad bent 30 proc. mokinių būtų dalyvavę kultūros paso programose.</p> <p>Inicijuoti mokinių dalyvavimą tarptautiniame Erasmus+ Small partnership projekte.</p> <p>Telkti gimnazijos mokytojus ir specialistus, kad III-IV kl. mokiniai per mokslo metus dalyvautų ne mokykloje bent 2 veiklose, susijusiose su ugdymu karjerai.</p>	<p>Įvairių dalykų mokytojai inicijuoja ir įgyvendina integruotų pamokų, projektų: prarastos 363 integruotos pamokos. Pvz.: atvira netradicinė pamoka „Justino Marcinkevičiaus pamokos“ II ir IV kl.; integruota anglų k. ir ugdymo karjerai pamoka II kl. „Asmeniniai finansai; rusų kalbos ir istorijos pamoka „Praskleidus uždangą“ II kl.; rusų-vokiečių kalbų pamoka „Sveikas, pavasari“ I kl.; „Nuo Vasario 16-osios iki Kovo 11-osios“; „Skaičiaus Pi diena“; dailės ir matematikos; fizinio ugdymo ir biologijos; fizinio ugdymo ir matematikos; matematikos ir informatikos pamokos ir t.t.</p> <p>Pamokų organizavimas įvairiuose Tauragės miesto ir rajono įmonėse, institucijose, erdvėse. Pvz.: Tauragės muziejuose, B. Baltrušaitytės bibliotekoje, stačiatikių cerkvėje, gamtoje-vasaros estradoje, Kultūros rūmuose, Tauragės apylinkės teisme, „Tauragės kurjerio“ redakcijoje, inovacijų ir bendradarbystės centre „Spiečius“, Tauragės užimtumo tarnyboje, Taje užimtumo centre, Tauragės mieste, Ližių aeracijos stotyje, STEAM centre, sąvartyne, UAB „Tauragės vandenys“, tėvelių darbovietėse ir t.t.</p> <p>Inicijuotas mokinių dalyvavimas kultūros paso programose. Pvz.: pamoka 3D rašikliu. M.K. Čiurlionio kūryba paremtas virtualios realybės filmas „Pasaulių sutvėrimas“. Dalyvavo visi mokiniai. Edukacinis dokumentinis filmas „Bilietas į niekur“. Dalyvavo 163</p>

		<p>Inicijuoti mokinių ugdymosi netradicinėse erdvėse gerųjų pavyzdžių sklaidą gimnazijos el. svetainėje ir socialiniuose tinkluose.</p> <p>Ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui, ugdymosi praradimams kompensuoti naudojama virtuali mokymosi aplinka „Eduka klasė“ (lietuvių k., socialinių, tikslųjų, gamtos mokslų ugdymo procese); užsienio kalbų mokytojai išmėgina <i>Socrativer</i> skaitmeninį ugdymo(si) turinį.</p> <p>VBE, PUPP įvertinimų vidurkis išlieka stabilus lyginant su 2024 m.</p>	<p>mokiniai. Puokščių rišimo, vainikų pynimo edukacijos. Dalyvavo 111 mokinių. Gimnazijos mokytojai ir specialistai organizavo veiklas, susijusias su ugdymu karjerai. Pvz.: profesinis veiklinimas, dalyvavo 153 mokiniai. Integruotos pamokos su UK veiklomis: 5, dalyvavo 96 mokiniai. „Tava verslo savaitė 2025“. Dalyvavo 230 mokinių. „Studijų mugė 2025“. Dalyvavo 222 mokiniai. Savanoriavo 17 mokinių. „Aukštųjų mokyklų mugė 2025“. Dalyvavo 49 mokiniai. „Karjera - Studijos Lietuvoje 2025“. Dalyvavo 13 mokinių. Edukacija į KTU. Dalyvavo 16 mokinių.</p> <p>Visų netradicinėse erdvėse vykdomų veiklų sklaida vykdoma gimnazijos svetainėje ar fb. Gerųjų pavyzdžių foto paroda TŠC gruodžio 1 sav.</p> <p>Ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui, ugdymosi praradimams kompensuoti visi I-IV klasių mokiniai ir mokytojai naudojami virtualia mokymosi aplinka „Eduka klasė“, užsienio kalbų mokytojai išmėgina <i>Socrativer</i> skaitmeninį ugdymo(si) turinį.</p> <p>VBE, PUPP įvertinimų vidurkis aukštesnis lyginant su 2023 ir 2024 m.</p> <p>PUPP: lietuvių k. 7,34 (2023-2024 m. – 7,34; 2022-2023 m. m. – 7,74), matematikos-7,11 (2023-2024 m. – 6,63; 2022-2023 m. m. – 6,51).</p> <p>Laikytų VBE vidutinis egzamino įvertinimas - 74,1 (2023-2024 m. - 50,07; 2022-2023 m. m. - 49,82). Šis skaičius didesnis nei</p>
--	--	--	--

			savivaldybės (59,1) ir šalies (61,7).
2. Plėtoti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką gimnazijoje.	Įvairiomis veiklomis praturtintas mokinių gyvenimas stiprins mokinių emocinę ir fizinę savijautą, prisidės prie rajono prevencinių priemonių strategijos įgyvendinimo.	<p>Bent 90 proc. mokinių bus dalyvavę užsiėmimuose apie mokinių emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą.</p> <p>Bent 90 proc. mokinių bus dalyvavę bent 3 užsiėmimuose ar renginiuose apie patyčių, psichoaktyvių medžiagų ir priklausomybių žalą.</p> <p>I-IV kl. mokiniai dalyvauja socialinių ir emocinių įgūdžių formavimo programoje <i>Lions Quest „Raktai į sėkmę“</i>.</p> <p>Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) bus suorganizuoti 2 susirinkimai ar renginiai apie mokinių emocinės ar fizinės sveikatos stiprinimą.</p> <p>Atlikti tyrimai, apklausos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kasmetinis patyčių paplitimo tyrimas. 2025 m. spalio mėn. • mokinių adaptacijos tyrimas. 2025 m. spalio mėn. <p>Sveikos gyvensenos įgūdžių bei žalingų įpročių paplitimo tyrimas 2025 m. kovo mėn.</p>	<p>Mokinių emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimui suorganizuota 60 užsiėmimų. Dalyvavo 1810 mokinių. Vienas mokinys per metus dalyvavo bent 4 užsiėmimuose.</p> <p>Įvyko 24 prevenciniai renginiuose apie patyčių, psichoaktyvių medžiagų ir priklausomybių žalą. Dalyvavo apie 762 mokinių (vienam mokiniui beveik 2 užsiėmimai).</p> <p>I-IV kl. mokiniai dalyvauja socialinių ir emocinių įgūdžių formavimo programoje <i>Lions Quest „Raktai į sėkmę“</i>. Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) suorganizuota paskaita „Paauglių stresas, motyvacija, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija“ (lekt. A.Šabajevs), gegužę tėveliai pakviesti dalyvauti Gimnazijos sporto šventėje.</p> <p>Atlikti tyrimai, apklausos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokinių emocinės savijautos tyrimas (su papildomais klausimais apie patyčių paplitimą). (Dalyvavo 201 mokinys.) • Apklausa „Psichoaktyvių medžiagų paplitimas gimnazijoje“. (Dalyvavo 288 mokiniai.) • I kl. mokinių adaptacijos tyrimas. (Dalyvavo 83 mokiniai) • Mokinių apklausa „Moksleivių keliavimo į mokyklą būdai“. (Dalyvavo 379 mokiniai) <p>LSMU apklausa „Abiturientų sveikatos vertinimo sąsajos su akademinio nerimu ir motyvacija“. Dalyvavo 113 abiturientų.</p>

<p>3. Puoselėti ekologiškai atsakingos ir socialiai sąmoningos gimnazijos bendruomenės įpročius.</p>	<p>Aktyvus įvairiomis patirtimis praturtintas bendruomenės darnaus vystymosi principus atitinkantis ugdymas.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė darbotvarkei „Tvari mokykla 2030“ parengti.</p> <p>Parengtas mokyklos aplinkų tvarumo įsivertinimas pagal 8 sritis: <i>išteklų tausojimas ir prieinamumas; judumas; bendruomenės įtraukimas; kultūros ir gamtos paveldas; saugumas ir sveikata; neigiamo poveikio aplinkai mažinimas; viešosios erdvės; vietovių ryšiai.</i></p> <p>Telkti gimnazijos bendruomenę antrosios pakopos tvarios mokyklos (<i>antrosios tvarumo bruknės</i>) įvertinimui.</p> <p>Mokiniam suorganizuota bent 1 paskaita ir bent 1-2 praktiniai užsiėmimai apie tvarumą, klimato kaitą ir ekologišką gyvenimo būdą.</p> <p>Dalykų mokytojai integruoja tvarumo temas į įvairių dalykų, neformaliojo užsiėmimo pamokas.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė darbotvarkei „Tvari mokykla 2030“.</p> <p>Parengtas mokyklos aplinkų tvarumo įsivertinimas pagal visas sritis. Dalyvavome regioninėje konferencijoje „Tvari mokykla 2030“ Priekulėje.</p> <p>Gimnazijos veikla respublikoje įvertinta <i>ANTRAJA TVARUMO BRUKNE</i>.</p> <p>Mokiniam organizuotos paskaitos ir praktiniai užsiėmimai apie tvarumą, klimato kaitą ir ekologišką gyvenimo būdą. Pvz.: dalyvavome Nacionalinio judumo iššūkyje; Saugomų teritorijų direkcijos biologinės įvairovės apsaugos specialistės K. M. paskaitoje; „Žalia muzika“ miesto elektrobusuose; Europos judumo savaitėje; žygyje minint Pasaulinę savizudybių prevencijos dieną; II kl. mokiniams edukaciniai užsiėmimai Tauragės sąvartyne apie rūšiavimą; integruotos pamokos nuotekų valykloje Ližiuose; Erasmus+ kursuose „Zero-waste school“ dalyvavo 2 mokytojai; organizavome apskrities Mini Žaliąją olimpiadą ir respublikinį vaizdo klipų konkursą „Small projects – big changes“.</p> <p>Fizikos, chemijos, biologijos, geografijos, kalbų ir kt. dalykų mokytojai integruoja tvarumo temas į savo dalyko pamokas.</p>
<p>4. Tęsti Tarptautinio bakalaureato diplomo (toliau-TB DP) programos įgyvendinimą bei inicijuoti pasirengimą akredituoti TB pagrindinio ugdymo</p>	<p>Tenkinami mokinių poreikiai mokytis ir siekti Tarptautinio bakalaureato diplomo. TB DP įgyvendinama</p>	<p>Sukomplektuotos TB DP klasės.</p> <p>Sudaryta darbo grupė dėl pasirengimo įgyvendinti TB MYP ir parengti akreditacijos pradžiai reikiamus</p>	<p>Sukomplektuotos TB DP klasės: IV Tb kl. 19 mokinių, III Tb kl. 21 mokinių.</p> <p>Siekdama pasirengti Tarptautinio bakalaureato (TB) pagrindinio ugdymo programos (Middle Years Programme, MYP) bei</p>

programai (toliau-TB MYP).	vadovaujantis metiniais planais ir laikantis TB DP terminų.	gimnazijos vidinius dokumentus. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. baigti privalomi TB MYP mokymai, skirti mokyklų vadovams. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. pateikta paraiška TB MYP akreditacijai.	akreditacijos įgyvendinimui sudaryta darbo grupė. Mokyklos organizacinėje struktūroje apibrėžtos TB MYP koordinatoriaus funkcijos, atskaitomybės ir pavaldumas. Tai atitinka TB organizacijos reikalavimus mokyklai kandidatei. Darbo grupės sudėtis ir struktūrą patvirtinantis dokumentai yra pateikti oficialioje TB svetainėje – Programme Information Management System (PIMS), kandidatinės paraiškos dokumentų skiltyje. Gimnazijos direktorė dalyvavo ir baigė privalomus TB MYP Category 1 Programme Administrators mokymus. Paraiška TB MYP akreditacijai pateikta laikantis Tarptautinio bakalaureato organizacijos nustatytų procedūrų ir terminų. Inicijuota TB DP alumnų sėkmės istorijų sklaida gimnazijos el. svetainėje ir socialiniuose tinkluose. Suorganizuoti 3 susitikimai su TB DP alumnais ir paskelbti 4 informaciniai tekstai „TB DP alumnų mintys“. 3 nuotoliniai susitikimai „Sėkmės istorijos“, alumnų konsultacijos TB DP mokiniams.
----------------------------	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis	2025 m. suorganizuotos dvi metodinės išvykos ir pasidalinta gerą patirtimi su Šiaulių Didždvario

	ir Šilalės S. Gaudėšiaus gimnazijų mokytojais. Suorganizuota Tauragės regiono mokytojų metodinė–praktinė konferencija „Nuo tradicinės pamokos link šiuolaikinės“. Inicijuoti du metodiniai susitikimai–diskusijos su rajono direktorių pavaduotojais ugdymui ir dalykų mokytojais „Kartu dėl mokinio sėkmės“.
3.2. Esu Lietuvos vadovų asociacijos Tauragės skyriaus pirmininkė. Dalyvavau atnaujinamų švietimo dokumentų projektų svarstyme, dalinausi medžiaga, inicijavau vadovų komandiruotę į Ispaniją, kur susipažinome su įvairiomis šios šalies ugdymo įstaigų gerosiomis patirtimis ir iššūkiams.	Ugdymas (is) nuolatinis procesas. Visi rajono ugdymo įstaigų vadovai kartu su savo komandomis pasirenkę gerąsias šalies idėjas pritaikyti savo darbe, o iššūkiams paversti sėkmės istorijomis.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ugdymui(si) kompetencijos stiprinimas: darbas su žmonėmis (užduočių delegavimas, konfliktų valdymas, komandos stiprybių atpažinimas)
--