

SUDERINTA
Tauragės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2025 – 08 – 28 įsakymu Nr. 5T-238

SUDERINTA
Gimnazijos taryba 2025-08-12,
protokolo Nr. P1-5

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2025 – 08 – 28 įsakymu Nr. V-84

TAURAGĖS „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) – gimnazijoje vykdomų pagrindinio (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programų, Tarptautinio bakalaureato pagrindinio (MYP) ir vidurinio (TB DP) ugdymo programų bei neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimo aprašas.

2. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (ir 2020 m. rugpjūčio 3 d. Nr. V-1128 pakeitimais), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (suvestinė redakcija nuo 2023-11-01) (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl

Bendrujų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, gimnazijos strateginiu planu, Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo (toliau – TB MYP) ir Tarptautinio bakalaureato diplomo programų (toliau – TB DP) misija, TB DP dalykų ir pažymių atitikmenimis nustatytais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. birželio 19 d. įsakymo Nr. V-932 „Užsienio šalių institucijose ar pagal tarptautinių organizacijų švietimo programas išsilavinimą įgijusių asmenų konkuravimo dėl priėmimo į valstybės finansuojamas studijų vietas ir dėl studijų stipendijų tvarkos aprašą“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2025-06-04) ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – sudaryti tinkamas sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Ugdymo planas gali būti koreguojamas mokslo metų eigoje, atsiradus nenumatytoms aplinkybėms.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo procesas gimnazijoje 2025–2026 ir (ar) 2026–2027 mokslo metais organizuojamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrujų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

6. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

6.1. pagrindinio ugdymo programa – 180 d. (36 sav.);

6.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d. (36 sav.), IV gimnazijos klasėje – 170 d. (34 sav.);

6.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d.–2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d.–2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d.–2026 m. vasario 22 d.

Pavasario (Velykų) atostogos*	2026 m. kovo 30 d.–2026 m. balandžio 5 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2026 m. balandžio 6 d.–2026 m. balandžio 12 d.

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

7. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

7.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

7.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d.–2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d.–2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d.–2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2027 m. kovo 22 d.–2027 m. kovo 28 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2027 m. kovo 29 d.–2027 m. balandžio 4 d.

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

8. Pamokos pradedamos 8.00 val. Pamokų laikas:

1 pamoka	8.00–8.45
2 pamoka	8.55–9.40
3 pamoka	9.50–10.35
4 pamoka	11.05–11.50
5 pamoka	12.00–12.45
6 pamoka	12.55–13.40
7 pamoka	13.50–14.35
8 pamoka	14.45–15.30

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais I–III kl. mokiniams skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo nurodytos ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

10. Mokslo metų skirstymas pusmečiais 2025–2026 mokslo metais:

Klasės	Pirmas pusmetis	Antras pusmetis
--------	-----------------	-----------------

I, II, III, III Tb	2025-09-01 2026-01-16 (87 d. d.)	2026-01-19 2026-06-12 (93 d. d.)
IV Tb	2025-09-01 2026-01-16 (87 d. d.)	2026-01-19 2026-04-24 (54 d. d.)
IV	2025-09-01 2026-01-16 (87 d. d.)	2026-01-19 2026-05-29 (83 d. d.)

11. Mokslo metų skirstymas pusmečiais 2026-2027 mokslo metais:

Klasės	Pirmas pusmetis	Antras pusmetis
I, II, III	2026-09-01 2027-01-22 (91 d. d.)	2027-01-25 2027-06-11 (89 d. d.)
IV Tb	2026-09-01 2027-01-22 (91 d. d.)	2027-01-25 2027-04- (pagal Tb egzaminų grafiką)
IV	2026-09-01 2027-01-22 (91 d. d.)	2027-01-25 2027-05-28 (79 d. d.)

12. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

13. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

14. Gimnazijos ugdymo proceso kalendorius 2025–2026 mokslo metams:

Mokslo ir žinių diena	2025-09-01
Mokslo ir žinių diena (organizacinė diena)	2025-09-02
Versmiškių karnavalas	2025-12-23
Šimtadienis	2026-02-13
Versmės bendruomenės šventė	2026-05-
Paskutinis skambutis	2026-05-29
Projektų pristatymo dienos	2026-06- (VBE dienomis)

15. Gimnazijos ugdymo proceso kalendorius 2026–2027 mokslo metams:

Mokslo ir žinių diena	2026-09-01
Mokslo ir žinių diena (organizacinė diena)	2026-09-02

Versmiškių karnavalas	2026-12-22
Šimtadienis	2027-02-12
Versmės bendruomenės šventė	2027-05-
Paskutinis skambutis	2027-05-28
Projektų pristatymo dienos	2027-06- (VBE dienomis)

16. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei oro temperatūrai, taip pat 30 °C ar aukštesnei temperatūrai – gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

17. Gimnazija mokiniams gali organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius per savaitę, nepažeidžiant Higienos normų reikalavimų ir intensyvinti ugdymo procesą neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

18. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

19. Mokyklos vadovas:

19.1. Ugdymą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali koreguoti arba laikinai stabdyti, arba organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu ir „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisyklėmis“, patvirtintomis gimnazijos direktoriaus 2020 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-53, parengtomis vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 patvirtintomis rekomendacijomis „Dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu patvirtinimo“. Gimnazija, gali dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, skiriant I–IV gimnazijos klasių mokiniams iki 30 procentų laiko per mokslo metus.

19.2. Apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėją.

19.3. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

20. Įgyvendindama ugdymo planą, gimnazijos bendruomenė laikosi šių nuostatų:

20.1. Ugdymo turinį planuoti, rengiant ilgalaikį dalyko planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliojo vaikų švietimo) dvejiems mokslo metams (direktoriaus 2020-08-31 įsakymas Nr. V-71);

20.2. Viešai teikti informaciją apie ugdymo(si) galimybes gimnazijoje;

20.3. Užtikrinti, kad kiekvienas mokinyss žinotų, kur, kada ir kaip gali gauti mokymosi, psichologinę, ugdymo karjerai ir kt. pagalbą;

20.4. Suteikti kiekvienam mokiniui galimybę dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje, mokinių savivaldoje, siekiant pažinti saviraiškos galimybes, atskleisti individualias savybes;

20.5. Sudaryti mokiniams galimybę dalyvauti socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje „Raktai į sėkmę“.

21. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

21.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

21.2. III gimnazijos klasės mokinyss, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį (direktoriaus įsakymu);

21.3. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, šios atostogų dienos perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

22. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, mokinio prašymu suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

23. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

24. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

25. Pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, vieną po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

26. Gimnazija mokiniams gali organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius per savaitę, nepažeidžiant Higienos normų reikalavimų ir intensyvinti ugdymo procesą neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

27. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

28. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, gimnazija užtikrina, kad:

28.1. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius, įvertinant skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste.

28.2. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

28.3. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas savaitės laikas jiems pasirengti.

29. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

30. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus (vadovaujamasi 2025 m. gegužės 21 d. Nr. V-559 ŠMSM įsakymu „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 11 priedu). Ugdymas kitose aplinkose organizuojamas ir nuotolinio mokymosi dienomis, paskutinę dieną prieš atostogas ar šventines dienas.

31. Gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba:

31.1. Pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos pagal atskirus grafikus pastebėjus, kad suprastėjo mokymosi rezultatai,

diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dvi savaites ir daugiau dėl įvairių aplinkybių, ar mokiniui pageidaujant.

31.2. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai.

31.3. Kai mokymosi pagalba organizuojama įtraukiant vyresniųjų klasių mokinius, tokia veikla jiems įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla.

31.4. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose aprašytas trečiajame skirsnyje.

32. Individualaus plano sudarymas:

32.1. Individualus ugdymo planas (IUP), kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti sudaromas mokiniui, kuris:

32.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

32.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

32.1.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

32.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

32.2. Trečioje gimnazijos klasėje galima keisti ar papildomai pasirinkti mokymo dalykus, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros dalykų kursus, pasirenkamuosius dalykus ar modulius nuo antro pusmečio arba mokslo metams pasibaigus.

32.3. Ketvirtos gimnazijos klasės mokiniams IUP dalykų keisti negalima (išskyrus dalyko kurso keitimą).

32.4. Prašymai dėl IUP keitimo pateikiami iki gruodžio 1 d. arba gegužės 1 d.

32.5. Mokinys, keisdamas dalykus iš bendrojo (B) kurso į išplėstinį (A), ar papildomai pasirinkęs mokymo dalykus, ar modulius privalo išlaikyti įskaitą iš kursų skirtumo per 1 mėnesį iki pusmečio pabaigos. Įskaitą vykdo dalyko mokytojas.

32.6. Mokiniui, kuris keičia matematikos ar lietuvių kalbos ir literatūros dalyko išplėstinį kursą į bendrąjį programos kursą, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turėtas išplėstinio kurso įvertinimas.

33. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės gali būti dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 6 mokiniai, maksimalus – 30 mokinių.

34. Laikinosios grupės sudaromos:

34.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką;

34.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis,

34.3. gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

34.4. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

35. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

35.1. birželio mėn. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda). Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

35.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto, prieš mėnesį.

35.3. mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

35.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

35.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

35.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos direktorius skiria lydintį asmenį.

36. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

36.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

36.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, paralimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

36.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

36.4. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), ar mokinys, nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gimnazijos direktoriui pateikia:

36.4.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

36.4.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

36.4.3. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie ugdymo plano 36.2 papunktyje

nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinyš lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

36.5. įrodymą, kad mokinyš yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

36.6. direktoriaus įsakymu mokinyš atleistas nuo dalies pamokų lankymo, pusmečių pabaigoje atsiskaito mokytojui, atlikdamas testą arba pristatydamas vertinimus, gautus mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas. Mokytojas, vertindamas šio mokinio rezultatus, atsižvelgia į pristatytus vertinimus.

37. Mokinyš neatleidžiamas nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys brandos egzaminą.

38. Mokinyš, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu užsiima kita ugdomąja veikla (mokosi savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauja kitose pamokose). Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės, mokinyš į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus).

39. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

40. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba kiekvienam dalykui atskirai ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Priedas Nr.1.

41. Konsultacijos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius. Jei mokinyš nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija (klasės vadovas) informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

42. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais ir, aptaria mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu,

parengia individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

43. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti (pamokų per savaitę):

Dalykai	Klasė	
	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	36 (1)	36 (1)
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (4+1)	180 (5)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	180 (3)	180 (3)
Užsienio kalba (antroji, rusų k./vokiečių k.)	72 (2)	72 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Matematika	160 (5-I pusm., 4-II pusm.)	180 (4+1)
Informatika	36 (1)	36 (1)
Biologija	72 (2)	36 (1)
Chemija, fizika	po 72 (2)	po 72 (2)
Technologijos	36 (1)	54 (1,5)
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	72 (2)	72 (2)
Geografija	72 (2)	36 (1)
Ekonomika ir verslumas	-	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai	36 (1)	36 (1)
Meninis ugdymas		
Dailė	36 (1)	36 (1)
Muzika	36 (1)	36 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	72 (2)	72 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)
Socialinė-pilietinė veikla (privaloma)	20	20
Pasirenkamieji moduliai/ projektinė veikla:	18 (1-II pusm.)	35 (1)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per m. m.	1 152	1 170

44. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 3 savaitių adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos

laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama formuojamuoju būdu; pažymiais nevertinama.

45. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

46. II gimnazijos klasės mokiniai pasirenka ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį tiriamąjį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriamos 34 pamokos, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas. Projektų vadovais mokytojus skiria gimnazijos direktorius. Mokiniai, įgyvendinę projektus, mokslo metų pabaigoje (birželio mėnesį) pristato gimnazijos bendruomenei.

47. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

47.1. dorinio ugdymo dalyką (etika arba tikyba) nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

47.2. užsienio kalba:

47.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

47.2.2. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

47.2.3. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

47.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima atvejais numatytais Bendrajame ugdymo plane 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metams.

47.3. gamtos mokslai:

47.3.1. praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti mokiniai atlieka eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje, ar atvirosios prieigos STEAM centre. I–II gimnazijos klasių mokiniai 2–3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauja STEAM atviros prieigos centro organizuojamuose užsiėmimuose;

47.3.2. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

47.3.3. Pagal galimybes dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, kad atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

47.4. fizinis ugdymas:

47.4.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

47.4.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

47.4.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal sporto krypties formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos panašios veiklos.

48. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

49. Minimalus pamokų skaičius 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų vidurinio ugdymo programai:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / (per savaitę)	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)

Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų per dvejus metus		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Užsienio kalba (prancūzų)**	140–210	72 (2)	68 (2)
Geografinės informacinės sistemos	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	34, 36, 70, 140	36 (1)	34 (1)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomas III ir IV kl. pasirinkus informatiką)	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos III kl.	34	36 (1)	
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas III kl.	34	36 (1)	
... (dalyko modulis) ***	34, 36, 70 arba 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		–

Pastabos:

** kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

***modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Moduliui mokytis skiriama 1 savaitinė pamoka. Modulo trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėse. Mokyklos mokytojų parengtą modulių programą tvirtina gimnazijos direktorius.

50. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

51. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

52. Įgyvendinant programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

53. Gimnazija kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams sudaro sąlygas susitikimui su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

54. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 6 mokiniai.

55. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

V SKYRIUS

PIRMASIS SKIRSNIS

TARPTAUTINIO BAKALAUREATO PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS (TB MYP) VYKDYMAS

56. TB pagrindinio ugdymo programa yra skirta dvejiems mokslo metams 9-10 kl. (I Tb ir II Tb kl.). Programoje mokomasi lietuvių ir anglų kalbomis. Dvikalbiu ugdymu siekiama ugdyti tarptautiškumą, kritinį mąstymą ir akademinį sąmoningumą.

57. TB MYP sudaro aštuonios dalykų grupės ir papildomi dalykai:

Gimtoji kalba („Language and Literature“) – lietuvių k.

Užsienio kalba („Language Acquisition“) – anglų k. ir prancūzų k.

Socialiniai mokslai („Individuals and Societies“) – istorija, geografija, ekonomika.

Gamtos mokslai („Sciences“) – biologija, chemija, fizika.

Matematika („Mathematics“) – matematika.

Menai („Arts“) – dailė, muzika.

Fizinis ugdymas („Physical and Health Education“) – sveikatingumo pamokos.

Dizainas („Design“) – informacinės technologijos, skaitmeninis dizainas.

Integruojant TB MYP su nacionaline programa, mokiniai papildomai mokosi etikos (į kurią integruotas kritinio ir mokslinio mąstymo modulis).

Atlieka asmeninį projektą – vykdomas 10 klasėje, savarankiškai, bet su darbo vadovo priežiūra.

Atlieka socialinę veiklą – savanorystė, bendruomeniniai projektai.

58. TB MYP yra trys privalomi komponentai: kritinio ir mokslinio mąstymo modulis, asmeninis projektas II Tb kl. ir socialinė veikla.

59. TB MYP matematikos ir lietuvių k. kursai integruojami su nacionaline programa, todėl mokiniai gali pasirinkti, kurią programą norės mokytis 11 klasėje – nacionalinę ar TB DP.

60. I Tb mokiniai gegužės-birželio mėn. supažindinami su asmeniniu projektu, jo struktūra ir atlikimo terminais. Mokiniai sugalvoja temas iki I Tb mokslo metų pabaigos.

61. TB MYP programai įgyvendinti 2025–2026 / 2026–2027 mokslo metais skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu ar kitais mokymo proceso organizavimo būdais (nuotoliniu):

Dalykas		
	1 metai	2 metai
Lietuvių k.	5	5
Anglų k.	4	4
Prancūzų k.	2	2
Matematika	4+1	4+1
Istorija integruota su pilietiškumo pagrindais	2+1	2+1
Geografija/geografija integruota su ekonomika	2 geo	2 geo+eko
Chemija	2	2
Biologija	2	2
Fizika	2	2
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Sveikatingumo pamokos	2	2
Informacinės technologijos	1	1
Technologijos	1	1
Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Iš viso:	34	34

62. Gimnazija parengia atvykusio, baigusio TB programos dalį ar visą programą, integracijos planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina, kartu su mokiniu parengia individualų

ugdymo planą, kuriame numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi iš TB MYP programos mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

63. Dalykų skirtumams likviduoti mokinsys ruošiasi savarankiškai, esant galimybei, gimnazija organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti.

64. Mokinsys dalyko kurso skirtumus likviduoja iki kovo 1 d.

65. Dalykų mokytojai TB MYP koordinatoriui vieną kartą per du mėnesius pateikia mokinio individualios pažangos stebėsenos ataskaitą.

66. Jei mokinsys iki kovo 1 d. nepasiekia patenkinamo dalyko programos skirtumo pasiekimų lygio, mokiniui siūloma kartoti kursą.

67. Užsienio kalbos ir technologijų ugdymui klasė skirstoma į laikinas grupes, jei klasėje daugiau nei 21 mokinsys.

ANTRASIS SKIRSNIS **TARPTAUTINIO BAKALAUREATO DIPLOMO PROGRAMOS (TB DP)** **VYKDYMAS**

68. TB diplomo programa yra skirta dvejiems mokslo metams. Mokymo(si) kalba – anglų kalba.

69. TB DP sudaro šešios dalykų grupės:

Gimtoji kalba (lietuvių k.);

Užsienio kalbos (anglų k.);

Socialiniai mokslai (istorija, geografija, ekonomika);

Gamtos mokslai (biologija, chemija, fizika, informatika);

Matematikos (matematika);

Pasirenkamieji dalykai.

70. Mokinsys privalo pasirinkti po vieną dalyką iš kiekvienos dalykų grupės. Pasirenkamuoju, t. y. šeštuoju grupės dalyku, gali būti dar vienas dalykas iš 3–4 grupių. Pasirinktų dalykų ir lygio mokinsys keisti nebegali nuo pirmųjų mokymosi metų spalio mėnesio. Tris/keturis dalykus privaloma mokytis aukštesniojo (HL), tris/du – standartiniu lygiu (SL).

71. TB DP yra trys privalomi komponentai: pažinimo teorija (TOK – santrumpa iš anglų k. *Theory of Knowledge*), 4000 žodžių apimties pasirinkto dalyko išplėstinis rašinys (EE – santrumpa iš anglų k. *Extended Essay*) bei kūrybos, sporto ir visuomenei naudingo darbo veikla (CAS – santrumpa iš anglų k. *Creativity, Action, Service*).

72. III Tb klasės mokiniai antrame pusmetyje renkasi dalyką, iš kurio rašys išplėstinį rašinį (*angl. Extended Essay*), koordinatorius nustato atsiskaitymo terminus.

73. Antraisiais mokymosi metais iki lapkričio 15 dienos IV Tb klasės mokiniai registruojami egzaminų sesijai bei susimoka egzaminų administravimo, vertinimo mokestį TB organizacijai (560 eurų).

74. Vadovaujantis TB DP egzaminų tvarkaraščiu, gimnazijoje TB DP egzaminų sesija baigiamosios klasės mokiniams organizuojama balandžio-gegužės mėnesį.

75. TB diplomo programai įgyvendinti 2025–2026 / 2026–2027 mokslo metais skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu ar kitais mokymo proceso organizavimo būdais (nuotoliniu):

	Subject	HL (Higher level)		SL (Standard level)	
		Year 1	Year 2	Year 1	Year 2
Group 1	Lithuanian A: literature	6	6	5	5
Group 2	English B (<i>only HL</i>)	5	5		
Group 3	Geography	5	6	4	4
	History	5	5	3	3
	Economics (<i>only SL</i>)			4	4
Group 4	Biology	5	5	4	4
	Chemistry	5	5	4	4
	Physics	5	5	4	4
	Computer science	5	5	4	4
Group 5	Mathematics: analysis and approaches	6	6	5	6
Core	Theory of knowledge (TOK)	3	2		
Total:		50	50	37	38

76. Gimnazija, priimdama mokinį iš TB DP programos į nacionalinę (iki spalio mėn.), pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito. Mokymosi rezultatai įskaitomi pagal galiojančią tvarką (Dėl rekomendacijų dėl tarptautinio bakalaureato diplomo programos ar jos dalies rezultatų įskaitymo patvirtinimo, 2012 m. sausio 26 d. Nr. V-172; [nuoroda į dokumentą: V-172 Dėl Rekomendacijų dėl tarptautinio bakalaureato diplomo programos ar jos dalies rezultatų įskaitymo](#))

77. Gimnazija parengia atvykusio, baigusio TB programos dalį ar visą programą, integracijos planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina, kartu su mokiniu parengia individualų ugdymo planą, kuriame numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu iš TB DP programos mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

78. Dalykų skirtumams likviduoti mokinyš ruošiasi savarankiškai, esant galimybei, gimnazija organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti.

79. Mokinys dalyko kurso skirtumus likviduoja iki kovo 1 d.

80. Dalykų mokytojai TB DP koordinatoriui vieną kartą per du mėnesius pateikia mokinio individualios pažangos stebėsenos ataskaitą.

81. Jei mokinys iki kovo 1 d. nepasiekia patenkinamo dalyko programos skirtumo pasiekimų lygio, mokiniui siūloma kartoti kursą.

**VI SKYRIUS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

82. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakyму Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

83. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo programų VI skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

83.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

83.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

83.3. rekomenduotą mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

84. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą. Priedas Nr. 2 ir Nr. 3

**ANTRASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

85. Švietimo pagalbą mokiniui gimnazija užtikrina pagal galimybes ir turimas lėšas.

86. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane, kuris su gimnazijos VGK sudaromas atvykus mokytis į gimnaziją.

87. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

88. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

88.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

88.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

89. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

90. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

91. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija organizuoja pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

92. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namuose gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

93. Mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

1 priedas

PAGALBOS MOKINIAMS, NEPASIEKUSIEMS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGIO PASIEKIMŲ PATIKRINIMUOSE, ORGANIZAVIMAS 2025–2026 M. M.

Klasė	Mokinių skaičius	Dalykas	Konsultacijų sk. val.	Konsultacijos pobūdis
I	4	Matematika	20	Grupinės
III	4	Matematika	20	Grupinės
III	3	Lietuvių kalba ir literatūra	20	Grupinės
Iš viso	10		40 matematika 20 lietuvių k.	

2 priedas

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS**

1.1.	Mokinio vardas, pavardė
1.2.	Klasė
1.3.	SUP lygis
1.4.	Programa (individualizuota/pritaikyta)
1.5.	PPT vertinimo išvada
1.6.	Rekomenduota PPT/VGK pagalba

2.1.	Koordinatorius (pareigos, vardas pavardė)
2.2.	Plano įgyvendinimo trukmė
2.3.	Individualus tvarkaraštis

Individualus pagalbos planas

Pagalbos teikėjai	Siektini rezultatai	Pagalbos teikimo forma	Pagalbos teikimo intensyvumas/periodiškumas	Pastabos
Pedagogai				
Socialinis pedagogas				
Psichologas				
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas				

Mokinio įsipareigojimai:

- 1.
- 2.
- 3.

Tėvų pagalba mokiniui, susitarimai:

- 1.

- 2.
- 3.

Susipažino:

Mokinys/-ė.....

Klasės vadovas

Mokinio tėvai (globėjai/ rūpintojai).....

Koordinatorius.....

INDIVIDUALUS PAGALBOS MOKINIUI PLANAS Nr.

Sudarymo data.....

Mokinio vardas, pavardė, klasė: Teikta pagalba (gimnazijoje): Plano įgyvendinimo trukmė:		Problemos (ų) apibūdinimas:	
Pagalbos teikėjai	Siektinas rezultatas	Veiksmai (tikslų įgyvendinimo žingsniai)	Periodiškumas, laikas
Klasės vadovas			
Pedagogai			
Soc. pedagogas			
Psichologas			
Karjeros specialistas			
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas			
Mokinys/-ė			
Mokinio/-ės tėvai (globėjai)			

Susipažino:

Mokinys/-ė..... Klasės vadovas Mokinio tėvai (globėjai/ rūpintojai).....

Koordinatorius.....

PLANO VYKDYMO EIGA

Periodiškai ir/ar nenumatyti pagalbos teikėjų susitikimai

Data	Susitikimo dalyviai	Rezultatas (kiekvieno susitikime dalyvavusio pagalbos teikėjo)	Pastabos

Plano užbaigimo/pratęsimo data:

Pagalbos teikėjai	Rezultatas (kiekvieno pagalbos teikėjo) plano vykdymo pabaigoje	Pastabos
Klasės vadovas		
Pedagogai		
Soc. pedagogas		
Psichologas		
Karjeros specialistas		
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas		
Mokinys/-ė		
Mokinio/-ės tėvai (globėjai)		

Išvada (apie rezultatą) ir tolesni veiksmai:

Susipažino:

Mokinys/-ė..... Klasės vadovas Mokinio tėvai (globėjai/
rūpintojai)..... Koordinatorius.....